



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА, ОТДЫХА, ТУРИЗМА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНДАКОВА ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»  
«31» 08 2020г.

«Утверждаю»:  
Директор МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»  
Толкачева Т. В.  
Протокол № 89 от «31» 08 2020г.



# Программа «Одаренные дети» (2020 – 2025 гг.)

## Содержание

Пояснительная записка.....	30
1.Паспорт Подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦТОТД и М г.Красноармейска».....	33
2.Содержание деятельности МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска».....	36
3.Реализация Программы «Одаренные дети».....	38
План реализации Подпрограммы.....	42
Критерии оценки эффективности программы.....	43
Виды мониторинга результатов выполнения Программы.....	43
4.Ожидаемые результаты.....	43

## Пояснительная записка

Программа «Одаренные дети» является составной частью Программы развития МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска», способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования. В связи с существующими тенденциями в развитие образования возникла необходимость разработки системы выявления, обучения и социальной поддержки одаренных детей.

Одаренных детей, как правило, отличает высокая любознательность и исследовательская активность. Психофизиологические исследования показали, что у таких детей повышена биохимическая и электрическая активность мозга.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Проявления умственной одаренности у ребенка связаны чрезвычайными возможностями детских лет жизни. Нужно иметь в виду, что в ранние дошкольные годы стремительное умственное раз происходит у всех детей, оказывая решающий вклад детских лет в становлении интеллекта. Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей. Талант и одарённость могут проявляться в самых разнообразных интеллектуальных и личностных особенностях. Становление одарённости возможно через целенаправленную работу по её выращиванию, совершенствованию, наращиванию культурного содержания на благоприятной почве задатков.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей.

Личностно – деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одарённости, как синергетика различных видов искусств, проектная деятельность, педагогические мастерские.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач художественного образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей должен представлять собой единую систему отбора и эффективного обучения.

Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

Главным звеном в работе с одаренным ребенком, несомненно, является преподаватель, который должен обладать высоким уровнем педагогических компетенций, большим творческим потенциалом.

Большую роль в развитие индивидуальности одаренного ребенка играют его родители, именно поэтому необходимо создать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями через комплекс разработанных мероприятий различного уровня.

Реализация программы позволяет:

- создать благоприятные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- получить знания об основных «составляющих» общей умственной одаренности и специальных видах одаренности;
- познакомить преподавателей с вопросами диагностики умственной одаренности детей;
- разработать систему выявления и обучения одарённых и талантливых

детей и подростков;

- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- подготовить программно-методические документы и пособия для преподавателей, работающих с одаренными детьми и их родителями.

**Цель программы** – создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка.

**Задачи:**

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей.

Форма проведения занятий

В ходе реализации программы аспект ставится не на занятия с коллективом, а на достижение обучающимся. Занятия при таком подходе, с учетом психофизических особенностей учащихся следует проводить индивидуально или в группах, численность которых не должна превышать 6 – 7 человек, иначе, организация и контроль деятельности становятся практически невозможны или крайне затруднительны. В учреждении могут использоваться следующие формы обучения одаренных детей:

- обучение индивидуальное творческого развития в определенной области;
- мастер-классы, творческие лаборатории;
- творческие конкурсы, фестивали, олимпиады;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Контроль над развитием учащихся:

- текущий контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях разного уровня.

### **1. Паспорт Программы.**

Наименование Программы

Программа «Одаренные дети»,

Нормативно -правовая основа Программы

- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ

-Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науке» от 07.05.2012 г. №599;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении

Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года» от 04.09.2014 г. №1726-р;

-Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000г. №751);

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761);

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148- р, от 15.05.2013г. №792-р);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013г.);

- Устав МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска».

Разработчики Программы: Толкачева Т.В. (директор), Лаврова Н.В.(методист)

Исполнитель Программы

### **Цель Программы**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их возможностей, и социальная поддержка.

### **Задачи Программы**

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала;
- создание ситуации успеха обучающегося;
- содействие личностному самоопределению;
- создание условий для выявления, сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического коллектива новым инновационным технологиям
- повышение грамотности родителей
- воспитание одарённых детей.

### **Сроки реализации Программы**

Период и этапы реализации Программы

2020-2021 годы - подготовительный этап;

2022-2024 – основной этап;

2024-2025– завершающий этап.

### **Содержание деятельности**

- создание системы выявления отбора и педагогической поддержки одаренных детей;
- организация научно – исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся и преподавателей;
- создание базы данных одаренных детей;
- создание системы мониторинга результативности выполнения программы;
- внедрение инновационных технологий в работе с одаренными детьми;
- организация информационно–методической деятельности по тематике программы.

### **Ожидаемые результаты**

- совершенствование системы выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях учреждения дополнительного образования детей;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;
- оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;
- рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
- обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
- совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
- привлечение родителей к участию в творческой деятельности МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска» ;
- рост профессионального мастерства преподавателей.

Объемы и источники финансирования - текущее бюджетное финансирование;

### **Ответственные за реализацию Программы**

Администрация МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»

Корректировка программы осуществляются педагогическим советом ЦТОТД и М.

Юридический адрес МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»: 412800 Саратовская область город Красноармейск, ул.Кондакова, 52

ФИО директора МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»: Толкачева Татьяна Владимировна

## **2 Содержание деятельности**

### **1. Информационно-методическая деятельность:**

- Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер – классов для педагогов в рамках Консультационного центра МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска».

### **2. Научно-методическая работа:**

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одаренными детьми;
- Изучение литературы по работе с одаренными детьми;
- Разработка и рецензирование образовательных программ для одаренных детей;
- Разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Разработка сценариев проведения интеллектуальных игр для учащихся;
- Консультирование преподавателей, занимающихся с одаренными детьми;
- Повышение квалификации преподавателей (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах);
- Обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение.

### **3. Информационно-аналитическая деятельность:**

- Создание базы данных одаренных детей (Приложение 1);
- Организация диагностики (использование различных методик выявления талантности и творчества детей);
- Анализ результативности работы с одаренными детьми (Приложение 2);
- Обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одаренными детьми;
- Презентация деятельности МБУДО «ЦТОТД и М» по работе с одаренными детьми;

### **4. Организация обучения одаренных детей:**

- Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;
- Организация работы Научного общества учащихся;
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- Работа преподавателей по самообразованию (вопросы организации работы с одаренными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности);
- Организация и проведение на базе ЦТОТД и М конкурсов исполнительского мастерства различных уровней: внутриучрежденческих, районных, зональных, областных, всероссийских.

### **5. Практическая работа с одаренными детьми:**

- Проведение диагностики с целью выявления способных и одаренных детей;
- Организация и проведение интеллектуальных игр для учащихся;
- Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах;
- Совершенствование работы объединений с одаренными, приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой и проектной деятельности;
- Создание презентаций результатов научно- исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- Организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- Анализ деятельности МБУДО «ЦТОТД и М» по реализации научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся, определение дальнейших направлений развития деятельности с одаренными детьми.

### 3.Реализация Программы «Одарённые дети»

#### План реализации Программы «Одарённые дети» (2020 – 2025 гг.)

№	Мероприятия	Время проведения	Исполнители
1	Информационно-методическая деятельность		
1.1	Организация и проведение	Ежегодно по плану	Преподаватели
2	Научно-методическая работа		
2.1	Изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одарёнными детьми.	Сентябрь – ноябрь ежегодно	Методист, педагоги
2.2	Изучение литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Педагогический совет. Педагоги
2.3	Разработка и рецензирование образовательных программ для одарённых детей.	Ежегодно	Педагоги, педагогический совет
2.4	Разработка развивающих материалов для работы с одарёнными детьми.	Ежегодно	Педагоги
2.5	Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе, диагностических, развивающих программ и методик по работе с одарёнными учащимися.	Ежегодно	Педагогический совет. Педагоги
2.6	Разработка сценариев проведения интеллектуальных игр для учащихся.	Ежегодно	Педагоги
2.7	Консультирование преподавателей, занимающихся с одарёнными детьми.	Ежегодно	Педагогический совет. Методист
2.8	Повышение квалификации педагогов (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах).	Ежегодно	Педагоги
2.9	Обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение.	Ежегодно	Педагогический совет. Педагоги
3	Информационно-аналитическая деятельность		
3.1	Создание базы данных одарённых детей (Приложение 1).	Ежегодно	Педагогический совет. Педагоги
3.2	Организация диагностики (использование различных методик выявления талантливости и творчества детей).	Ежегодно	Методист, педагоги
3.3	Анализ результативности работы с одарёнными детьми (Приложение 2).	Ежегодно в конце уч.года (май).	Методист
3.4	Обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одарёнными детьми.	Май ежегодно	Педагогический совет
4	Организация обучения одарённых детей		
4.1	Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.	Ежегодно	Методист, педагоги
4.2	Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.	В течение года	Методист, педагоги
4.3	Работа педагогов по самообразованию (вопросы организации работы с одарёнными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности).	Ежегодно	Методист, педагоги
4.4	Организация и проведение на базе ЦТОТД и М конкурсов исполнительского мастерства различных уровней: внутриучрежденческих, районных, зональных, областных, всероссийских.	Ежегодно	Коллектив
5	Практическая работа с одарёнными детьми		
5.1	Проведение диагностики с целью выявления способных и одарённых детей.	Ежегодно (октябрь, апрель)	Методист, педагоги

5.2	Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одарённых детей и обучения в малых группах.	ежегодно	Педагогический совет, педагоги
5.3	Совершенствование работы объединений с одарёнными детьми, приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой и проектной деятельности.	ежегодно	Педагоги
5.4	Создание презентаций результатов научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.	ежегодно	Педагоги
5.5	Организация и подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.	По плану мероприятий	Педагогический совет педагоги
5.6	Анализ деятельности МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска» по реализации научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся, определение дальнейших направлений развития деятельности с одарёнными детьми.	Апрель – май	Методист, педагоги

### **Критерии оценки эффективности Программы**

1. Количественные и качественные показатели участия учащихся в мероприятиях различного уровня.
2. Положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской, проектной и творческой деятельности.
3. Положительная динамика проявления интереса педагога к исследовательской деятельности.
4. Рост профессионального мастерства педагогов, отраженный в портфолио педагога.
5. Уровень социальной успешности выпускников.

### **Виды мониторинга результатов выполнения Программы**

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы.
2. Разработка преподавателями методических рекомендаций по проблеме эффективного взаимодействия с одаренными детьми.
3. Материалы лекториев, семинаров, проведенных в МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»
4. Ожидаемые результаты:
  1. Совершенствование системы выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях учреждения дополнительного образования детей;
  2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;
  3. Оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;
  4. Рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
  5. Обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
  6. Совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
  7. Привлечение родителей к участию в творческой деятельности ЦТОТД и М;
  8. Внедрение инновационных технологий;
  9. Рост профессионального мастерства педагогов.



*Приложение 1*

МБУДО «ЦТОТД и М»  
 БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
 За \_\_\_\_\_ учебный год

№	Ф.И.О. обучающегося	Кружок, студия	Группа, год обучения	Год занесения в базу	Направленность программы	Педагог
1						
2						

Методист \_\_\_\_\_

*Приложение 2*

МБУДО «ЦТОТД и М»  
 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
 За \_\_\_\_\_ учебный год

№	Ф.И.О.	Кружок, студия	Результативность участия (указывать уровень)									
			фестивали			конкурсы			НОУ			
			Название	Результат участия	Уровень проведения	Название	Результат участия	Уровень проведения	Тема работы	Уровень результативность выступления	Уровень проведения	
1												
2												

Методист \_\_\_\_\_