

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи  
города Красноармейска Саратовской области  
имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича"**

Согласовано:

На педагогическом совете

МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»

Протокол № 112 от «29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

и.о. директора МБУДО «ЦТОТД и М  
г. Красноармейска»

К.В. Василенко

«29» августа 2025г.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

Срок реализации – 1 год

Возрастная категория детей – 6 – 18 лет

Составитель:

педагог-организатор

Непомнящая О.С.

г. Красноармейск, 2025 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Сведения об авторе:	ФИО: Непомнящая О.С.
	Место работы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича "
	Адрес: 412802, Саратовская область, город Красноармейск, улица Кондакова, д.52
	Телефон служебный: (84550) 2-10-76
	Должность: педагог-организатор
Нормативно-правовая база:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> </ul>
Год разработки, корректировки	2025 г.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Паспорт программы</li> <li>3. Пояснительная записка</li> <li>4. План работы на учебный год</li> <li>5. Основные направления деятельности педагога-организатора</li> <li>6. Основные документы педагога-организатора</li> <li>7. Условия реализации программы</li> <li>8. Список литературы</li> </ol>
Направление	Разработка и проведение массовых мероприятий, конкурсов фестивалей, смотров, акций, и т.д., работа с педагогами, анализ процесса и результатов реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
Возраст обучающихся	дети 6 – 18 лет
Этапы реализации	В течение учебного года согласно графику работы
Актуальность	На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и

	привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами являются: массовые мероприятия: конкурсы, фестивали, смотры, акции, концерты и т.д.
Цель	Создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие социализации ребенка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня художественного развития обучающихся;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к культуре и истории родного края;</li> <li>- выявление одаренных и талантливых обучающихся;</li> <li>- привлечение обучающихся к изучению истории, возрождению культуры и традиций Красноармейского района, сохранение исторической памяти;</li> <li>- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;</li> <li>- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;</li> <li>- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;</li> <li>- формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности;</li> <li>- профессиональная ориентация обучающихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	результат, выраженный достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Сформированный у обучающихся нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность к самовыражению, познавательной, творческой активности.
Формы подведения итогов реализации	Аналитическая деятельность, отчет о деятельности за учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей, становление их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами являются массовые мероприятия: конкурсы, фестивали, смотры, акции и т.д.

**Педагогическая целесообразность программы.** Главный акцент работы педагога-организатора делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности, создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход позволяет выделить из массы детей наиболее одаренных, что поможет педагогам в их работе. Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие социализации ребенка.

### **Задачи:**

- повышение уровня художественного развития обучающегося;
- развитие интереса обучающегося к культуре и истории родного края;
- выявление одаренных и талантливых обучающихся;
- привлечение обучающихся к изучению истории, возрождению культуры и традиций Красноармейского района, сохранение исторической памяти;
- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;
- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

**Адресат программы:** обучающиеся МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», обучающиеся образовательных учреждений Красноармейского муниципального района, педагоги.

**Объем программы.** Программа рассчитана на учебный год.

**Формы организации:** очные, заочные, дистанционные.

**Ожидаемый результат:** результат, выраженный достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на

достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Сформированный у обучающихся нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность к самовыражению, познавательной, творческой активности.

**Ведущими функциями педагога-организатора являются:**

1. Воспитательная функция, реализуемая педагогом-организатором, обеспечивает: целенаправленное педагогическое влияние на личностное становление детей; создание условий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности; приобщение к духовным, нравственным и культурным ценностям; полноценное использование воспитательного потенциала среды; стимулирование самовоспитания, самообразования и саморазвития обучающихся.
2. Защитная функция содействует реализации прав и свобод, зафиксированных в законодательных актах Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка; способствует ограждению обучающихся от негативных влияний среды, эксплуатации их сил и защите человеческого достоинства; обеспечивает уважительное отношение к личности ребенка, его точке зрения, мнениям, убеждениям.
3. Организационно-управленческая функция предоставляет педагогу-организатору возможности: стать организатором моделирования, проектирования, планирования, реализации и анализа воспитательной деятельности; определять способы организации воспитательной работы, внеурочной жизнедеятельности, самоуправления обучающихся и пути достижения воспитательных целей; осуществлять взаимодействие с необходимыми социальными институтами, учреждениями и организациями, привлекать к совместной деятельности всех субъектов воспитательного процесса и квалифицированных специалистов; содействовать образованию детских объединений, секций и помогать им в реализации своих целей.
4. Методическая функция предполагает оказание методической помощи педагогам. В соответствии с этой функцией педагог-организатор должен заботиться о повышении профессионального уровня руководителей детских коллективов, организовывать обучение и консультирование, вести просветительскую работу с родителями.
5. Профилактическая функция способствует выявлению отрицательных влияний на развитие обучающихся, содействует предупреждению и преодолению негативных поступков, побуждает педагога-организатора к созданию условий для реализации внутреннего потенциала обучающихся и привлечению их к участию в разнообразных видах деятельности, соответствующих их интересам, потребностям и склонностям. Эта функция обеспечивает также возможность организовывать просветительскую работу, пропагандирующую здоровый образ жизни.

**Основные формы проведения мероприятий:** конкурсы, фестивали, смотры, акции, концерты и и.д.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

1. Организация и проведение массовых мероприятий:
  - Участие в разработке положений мероприятий;
  - Участие в планировании массовых мероприятий;
  - Осуществление документационного обеспечения проведения мероприятий (прием и регистрация заявок, работ участников, подготовка документации для работы номинаций, работа с итоговыми протоколами);
  - Участие в подготовке мероприятий;
  - Участие в проведении массовых мероприятий;
  - Систематизация и подготовка к хранению конкурсных работ.
2. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства:
  - Взаимодействие с социальными партнерами МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» по вопросам проведения массовых мероприятий (образовательные учреждения Красноармейского муниципального района и т.д.);
  - Планирование и организация совместно с методистом методической работы (участие в работе методического объединения);
  - Анализ процесса и результатов, реализация мероприятий (мониторинга деятельности педагог - организатора)

### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

- план работы на год, утвержденный руководителем учреждения;
- отчет о работе за учебный год;
- документация, необходимая для проведения мероприятий;
- отчеты о проведенных мероприятиях

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Письменный стол, оргтехника, шкафы для методической литературы и документации, шкафы для детских работ, материалы для проведения мероприятий, раздаточные и демонстративные материалы, канцтовары.

#### **Информационное обеспечение.**

Выход в интернет (доступ к цифровым образовательным ресурсам), методическая и учебная продукция.

№	Содержание работы	Сроки	Уровень	Место проведения	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «Цвет безопасности»	Сентябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог - организатор
2.	Муниципальный фестиваль талантов для детей с ограниченными возможностями в здоровье «Сияние Звёзд»	Сентябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас благодарю!». Конкурс проводится в рамках празднования Дня Учителя	Сентябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
4.	Муниципальный конкурс сочинений «О любимом учителе хочу я сказать». Конкурс проводится в рамках празднования Дня Учителя	Сентябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
5.	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «У ПДД каникул нет!»	Октябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог - организатор
6.	Муниципальный конкурс рисунка, «МЫ ЕДИНЫ!». Конкурс проводится в рамках празднования Дня народного единства	Октябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
7.	Муниципальный конкурс сочинений «В единстве – наша сила!». Конкурс проводится в рамках празднования Дня народного единства	Октябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
8.	Конкурсно – развлекательная программа «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	Октябрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор, Левичева М.В., педагог-

					организатор
9.	Концертная программа, посвященная Дню народного единства	Октябрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
10.	Развлекательная программа «Веселые эстафеты»	Ноябрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
11.	Игровая программа «Веселые эстафеты»	Ноябрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
12.	Концертная программа, посвященная Дню Матери	Ноябрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Любимой маме»	Ноябрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
14.	Мероприятия «Засветись! Стань заметнее на дороге!» (для детей центра творчества)	Декабрь 2025г.	Учрежденческий	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
15.	Муниципальный конкурс по безопасности «Безопасность глазами детей»	Декабрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
16.	Муниципальный конкурс детского творчества «Знай свою Конституцию» Конкурс проводится в рамках празднования Дня конституции РФ	Декабрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
17.	Муниципальный конкурс детского творчества «Новый год к нам идет»	Декабрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
18.	Муниципальное новогоднее мероприятие «Бал талантов»	Декабрь 2025г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
19.	Муниципальный конкурс детского творчества «Память о блокаде Ленинграда»	Январь 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
20.	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «Правила дорожного движения глазами детей» с 1 по 11 класс	Январь 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор

21.	Муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Январь-март 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
22.	Муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Январь-март 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
23.	Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия - Родину защищать»	Февраль 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
24.	Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснуться»	Февраль 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
25.	Муниципальный конкурс по БДД «Безопасная дорога» (для начальных классов)	Март 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
26.	Муниципальный конкурс экологических рисунков «Судьба планеты в наших руках»	Март - 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
27.	Муниципальный конкур детского творчества «Космос глазами детей»	Апрель 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
28.	Муниципальный конкурс рисунка «Героям Победы - слава!». Конкурс проводится в рамках празднования дня Победы ВОВ	Май 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор
29.	Муниципальный конкурс сочинений «Память сердца». Конкурс проводится в рамках празднования дня Победы ВОВ	Май 2026г.	Муниципальный	МБУ ДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	Непомнящая О.С., педагог – организатор

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). – Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Российское педагогическое образование в условиях модернизации: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. – 332 с.
3. Гальковская Ирина Владимировна, Мордвина Наталья Дмитриевна. Новые формы воспитательной работы как средство реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013.
4. Рожкова Елена Михайловна Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5.
5. Цыбикова Туяна Сандаликовна Организация проектно-исследовательской деятельности школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник БГУ. 2014. №15.
6. Колесникова Инна Викторовна Проектирование индивидуального маршрута развития младшего школьника в условиях внеурочного пространства // ЧиО. 2014. №3 (40).
7. Богданова Раиса Умяровна Об организации воспитательной деятельности в рамках сетевого сотрудничества // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №2.
8. Вагнер Ирина Владимировна Социально-педагогическое проектирование воспитательного процесса в современной России // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2013. №3 (123).
9. Емельянова Ирина Никитична Сущность воспитания в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2012. №9.
10. Иванова Ирина Викторовна, Макарова Валентина Александровна Воспитание и социализация детей и молодежи в системе дополнительного образования // Вестник ТГПУ. 2015. №8 (161).
11. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 272 с.
12. Г. В. Кухтерина, Е. А. Кукуев. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие. Тюмень: издательство тюменского государственного университета, 2014. 180 с.
13. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с.
14. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. - М.: П24 Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.
15. Пругченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Пругченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 112 с.
16. Л.В.Алиева Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. – М., 2007. – 72 с.
17. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, Е.К.Степанова, И.И.Фришман. Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений. Часть I. Учебно-методическое пособие. – М., Дом детских общественных организаций города Москвы, Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007. – 72 с.
18. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 54–59. –

19. Джишкаррани Т.Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование/ Т.Д. Джишкаррани.-Шуя:Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016.-151 с.
20. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И.Ю. Исаева. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2010. — 200 с.
21. Рылеева А.С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 229 с.
22. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р.Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
23. Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2012 год
24. Холостова Е. И.Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. — 800с.
25. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с.
26. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.
27. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. — 224 с.
28. С.Н.Литвинова. Организация досуга детей и подростков. Методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей.
29. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ФИРО, Москва 2015 год
30. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. Самоорганизация как перспективная возможность развития дополнительного образования детей // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2014. №2.
31. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе (методическое пособие)
32. Кузьмина Е.В. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику. Москва,2013 год.
33. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Ю.Левченко, С.Д.За-брамная, Т.А.Добровольская и др.; Под ред. И.Ю.Левчен-ко, С.Д.Забрамной. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320 с.
34. Профессиональная этика педагога: Учебно-методическое пособие/ Сост. И.В.Тимонина.- Кемерово: 2014.- с.