

СЦЕНАРИЙ

Выпускной в студии «АБВГ Дейка» (для детей 6 лет)

(дети и родители под музыку входят в зал, занимают места)

Педагог: Уважаемые родители! Ребята! Добрый день! Сегодня у нас Выпускной! Мы будем веселиться, играть, читать стихи, петь песни!

Песня «Учат в школе» (поют дети и педагог).

Педагог: Какое хорошее настроение у нас! Молодцы, ребята! А вы знаете, к нам обещали прийти с подарками крокодил Гена и Чебурашка!

(музыка для выхода Шапокляк)

Шапокляк: Вот вы где, голубчики, собрались! Праздник у вас? Я тоже хочу подарки!

Педагог: А ты сможешь вместе с ребятами выполнять задания на смекалку, читать стихи? Где ты занималась? Что умеешь?

Шапокляк: Да мы с крысой Ларисой целый год по заборам лазали и из рогатки стреляли.

Педагог: Нет, Шапокляк, за это подарки не дают.

Шапокляк: Ну и не надо! Дают-не дают! Я сама подарки себе добуду!
(убегает под музыку)

Педагог: Ребята, как вы считаете, можно давать подарки за стрельбу из рогатки? (нет.) Какая Шапокляк невежественная.

(под музыку заходят крокодил Гена (КГ) и Чебурашка (Ч))

КГ: Здравствуйте, ребята и родители! Какие все нарядные! Мы к вам спешили на праздник!

Ч: Нам нравится вместе с вами играть, веселиться, отгадывать загадки и решать задания! Смотрите сколько подарков мы принесли! Вот апельсины. А в чемодане грамоты и сладкие призы (показывает на чемодан).

КГ: А что вы умеете делать? Ведь целый год вы занимались и учились считать и решать. Так?

(пока КГ говорит, Шапокляк крадет чемодан и убегает)

Ч: Ребята все выучили. Знают цифры и умеют их писать....Ой, Гена, а где чемодан, только что вот на этом месте был!?

КГ: Вот беда! Чебурашка, как же мы ребятам подарки дарить будем? Только апельсины остались....Надо искать!

Ч: Смотрите, следы....(обходит место). Да это Шапокляк! Вот ее следы. А это лапки ее крысы Ларисы! Она чемодан украла!

КГ: Догоним ее!

Ч: Нет, Гена, не догоним! Она могла на все четыре стороны убежать.

(под музыку в дверях появляется запыхавшаяся Шапокляк)

Шапокляк: Фу, какая тяжесть! Кирпичи что ли там? Еле -еле спрятала! А вернулась я за апельсинами!

Педагог: Послушайте, Шапокляк! Давайте сделаем так: вы будете соревноваться с ребятами, выполнять различные задания. Апельсин будет доставаться победителю. Если все апельсины окажутся у ребят, то и чемодан ты вернешь! А если апельсины выиграешь ты, то и чемодан сохранишь. Согласна?

Шапокляк: да, конечно, согласна! Что я ничего не умею, что ли?

Педагог: тогда начнем соревнования! Гена и Чебурашка, помогите сформировать четыре команды.

(дети разбиваются на 4 команды)

Педагог: первое задание! Ребята, вы скоро пойдете в 1-й класс. Что брать с собой на занятия, какие предметы должны быть у ученика в школьном рюкзаке? Давайте соберем рюкзак!

(Первый игрок добегают до стола с предметами (на столе разложены как школьные принадлежности, так и не школьные), берет один предмет и возвращается в команду. По очереди все игроки бегают и выбирают предметы. Игра закончена, когда выбор окончен).

КГ: Ребята, давайте посмотрим, что вы выбрали и положили в школьный рюкзак (перечисляет предметы). Молодцы!

Ч: А Шапокляк взяла рогатку, как всегда! И еще зачем-то кирпич!

Шапокляк: А что? Я дом знаний буду строить....

Педагог: Апельсин достается ребятам!

КГ и Ч: Молодцы, ребята!

Педагог: Второе задание! Чтобы узнать, сколько нам надо выполнить заданий, мы должны посчитать апельсины! Ребята, на столе лежат карточки с примерами, выбираем карточку и решаем! Гена и Чебурашка будут проверять.

(решение примеров до 10 на сложение и вычитание)

КГ : Все примеры решили! Давайте карточки нам!

Ч: Шапокляк! Давай свою карточку! (смотрит) Почему у тебя $2-1=2$?

Шапокляк: потому что я ничего не отдам!!!

Педагог: Нет, Шапокляк, ты не права! Ребята, сколько получится? (один)

Апельсин остается у ребят!

Шапокляк: Ах, так? Тогда я заколдую ваших гостей! Лариска, загнипнотизируй Гену и Чебурашку!

(звуковой эффект. Гена и Чебурашка застывают на месте) Шапокляк радуется...

Педагог: Ребята, необходимо расколдовать наших помощников! Для этого мы соберем пазлы и раскрасим портреты Гены и Чебурашки по цифрам.

(дети собирают пазлы и раскрашивают по цифрам портреты. Гена и Чебурашка постепенно оживают. Двигаются, благодарят ребят)

КГ: Ребята, спасибо вам большое!

Ч: Можно мы возьмем на память получившиеся портреты? Как мы похожи! Спасибо!

Шапокляк: подумаешь, я вот пойду в школу художника Незнайки! Как нарисую ваши портреты! Вот удивитесь!

Педагог: Лучше вместе с Незнайкой приходите к нам. Вместе будем учиться!

КГ: Апельсин забирают ребята!

Педагог: Ребята! Пришло время переменки! Мы на каждом занятии проводили физкультурные минутки. Давайте вместе все сделаем!

(под ритмичную музыку дети повторяют движения за КГ и Ч. А Шапокляк путается под ногами и пугает всех крысой Ларисой)

КГ: Молодцы, ребята!

Ч: Еще один апельсин в нашей копилке!

Педагог: Ребята, предлагаю крысу Ларису посадить в клетку, чтобы она больше не портила наш праздник! Для этого нарисуем ее по клеточкам! (дети выполняют графический диктант)

Шапокляк: А я ее спасу, сейчас сотру все ваши клетки....

Педагог: Гена! Чебурашка! Соберите листочки у ребят! Смотрите, крыса Лариса больше нам не помеха! А вам, ребята, даю апельсин.

Шапокляк: Радуются они! Ничего! Последний апельсин будет мой!

Педагог: Ребята. Надо постараться решить логические задания. Это задание очень ответственное. Готовы?

(дети на карточках выполняют задания. Шапокляк тоже с карточкой ходит, подсматривает у ребят, что -то бормочет)

КГ: Все ребята молодцы, выполнили задания!

Ч: Давайте проверим ваши ответы. Сколько зайцев получилось за забором?

Шапокляк: эх! Я все не так сделала! Я морковки им нарисовала, думала, они выбегут, я их пересчитаю....

Педагог: Получается, что ребята все апельсины выиграли! Здорово!

КГ: Шапокляк! Где чемодан? Возвращай!

Шапокляк: Ладно-ладно! Принесу ! Только мою крысу Ларису хотя бы освободите! А то не подарков и не друзей! (вздыхает)

Педагог: Ребята! Давайте Шапокляк пригласим к нам на праздник, если она пообещает учиться и дружить с нами!

Шапокляк: Обещаю! Обещаю! Я всегда хотела учиться и дружить с ребятами, только я стесняюсь!,,,,,(убегает и возвращается с чемоданом)

Педагог: Ребята! Мы весь год с вами учились считать, писать, решать примеры и логические задания. У вас появилось много друзей! Сегодня пришло время повеселиться и получить заслуженные награды!

(КГ и Ч открывают чемодан, но попытка не удачная)

Ч: что-то мы чемодан не можем открыть!

КГ: Опять Шапокляк навредничала?

Шапокляк: Нет! Честно-честно! Это не я!

Педагог: Ребята, мы поможем открыть замок! Для этого назовем обратный счет!

(дети говорят: 10-9-8-7-...-1)

Ч: Ура! Получилось! Замок открыт!

Педагог: Наступает торжественный момент! За старание, прилежание и успехи, за умение дружить я буду вызывать и вручать памятный диплом и сладкий приз. Начинаем!

(звучит торжественная музыка. Педагог вызывает поименно каждого обучающегося студии и вручает диплом. КГ и Ч помогают вручать сладкие призы)

Педагог: Ребята! Вы большие молодцы! Многому научились на наших занятиях! Теперь вас ждет школьная дорога! А мы сегодня прощаемся с вами!

Дети читают стихи (про учебу, благодарные стихи)

(фотосессия, по желанию чаепитие)