

1924 г.р., после окончания школы поступил в Вольское военное училище, успешно закончив его, молодой лейтенант ушел на фронт. Служил в войсках Днепровского

слом в колхозе им. Калинина, а после срочной службы в войсках связи на западе Украины жил и работал в Саратове - бульдозеристом.

Пятый сын, Владимир,

группы, продолжил трудиться. А перед тем страшным боем пригрезил ему сон, будто загоняют его в яму с шелухой подсолнечника, он вязнет в ней по колено и

нично владеют. А я рада и счастлива уже тем, что живу рядом с такими замечательными людьми.

**Односельчанка  
А. ТРОШИНА,  
с. Мордово**

Легких поисков не бывает! Разные судьбы, запутанные истории, ошибки военных лет. Но надо искать! Сдаться - значит предать память о великом подвиге нашего народа. Это недопустимо!

**Екатерина  
КОТЕЛЬНИКОВА,  
с. Луганское**

## Чтобы память о героях жила

Одним из основных направлений воспитательной деятельности во всех образовательных учреждениях было и остается патриотическое воспитание. Уже с детского сада и младших классов школы ребянку прививаются навыки бережного отношения к своей истории, закладываются знания основополагающих вех, объясняется их верное значение.

И все же, сколько бы ни старались опытные педагоги вкладывать в умы и сердца своих подопечных эти важные понятия, необходимо, чтобы в каждой семье родители также понимали важность этого воспитательного направления. Об этом мы поговорили с учителем истории и обществознания Еленой Александровной Топаловой. По ее мнению, сейчас ребята младших классов, к примеру, недостаточно знают о том,

кто в их семье воевал в Великую Отечественную войну или трудился в тылу, помогая фронту, теряется связующая нить поколений. Дети мало интересуются историей своей семьи, а родители недостаточно уделяют внимания этому вопросу, отсюда - и результат. В бывшей СОШ №4, сейчас СОШ №2, патриотическому воспитанию, особенно изучению героических страниц Великой Отечественной войны, всегда отводилось большое место. И это делалось не только на программных уроках, но и во внеурочной деятельности. Ребята изучали свою историю через судьбы и жизни наших земляков, непосредственно участвовавших в тех давних событиях. У Елены Александровны накоплен огромный материал поисковой деятельности учеников и педагогов разных поколений. Педагог

вот уже много лет с учениками из разных классов и сама активно продолжает эту работу. Сейчас все образовательные учреждения нашего города и сел района объединены под эгидой волонтерского движения "Доброцентр+" на базе Центра творчества, отдыха, туризма детей и молодежи.

Проводимая и раньше поисковая работа по сбору информации о ветеранах войны и тружениках тыла аккумулируется в Центре, - рассказывает Е.А. Топалова. - Мы взаимодействуем с педагогами дополнительного образования, проводим акции и мероприятия. А вообще, считаю, что очень важно дать именно сейчас новый толчок патриотическому воспитанию, в чем то находить новые формы и методы работы, не забывая при этом и наши проверенные методики. Например, сейчас ребята



та-волонтеры из выпускного класса будут проводить в младших классах классные часы, тему которых условно назовем "Знаешь ли ты, кто из твоих родных, близких или знакомых уча-

ствовал в войне?". Потом попробуем написать сочинения на эту тему. К сожалению, с каждым годом наши уважаемые ветераны уходят из жизни. Но у них есть родственники, которые могут

о них вспомнить и рассказать о их жизни и судьбе. Так мы надеемся внести свой вклад в общую копилку памяти о наших героях, о которых ребята будут больше знать.

**Лариса ЗЕМЦОВА**