



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА, ОТДЫХА, ТУРИЗМА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
КОНДАКОВА ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»

от 29.08.2025 г.

№ 196/1 -ОД

ул. Кондакова, 52,
г.Красноармейск,
Тел:(845-50) 2-11-82
Тел:(845-50) 2-10-76

ПРИКАЗ

**Об утверждении программы развития
МБУДО « ЦТОТД и М г.Красноармейска»**

1. Утвердить программу развития МБУДО « ЦТОТД и М г. Красноармейска» (приложение 1).
2. Возложить ответственность за ознакомление педагогического коллектива с программой развития МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» на методиста Лаврову Надежду Владимировну.
3. Разместить программу развития МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» и настоящий приказ № 196/1 от 29.08.2025 года на Официальном сайте учреждения. Ответственность за размещение программы развития МБУДО « ЦТОТД и М г. Красноармейска» и приказа на Официальном сайте учреждения возлагается на Жорина Сергея Александровича, программиста.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора:
С.А. Жорин

Василенко К.А.

1) Лаврова Н.В., методист

2) Жорин С.А., программист

**Программа развития МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»
на 2025–2030 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018

	№ 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа «Развитие образования в Саратовской области» утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2018 №760-П. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» как

	образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Эффективное применение ДООП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения дополнительного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия с ОУ города и района, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в развитии творческих способностей. 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия

	образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности в современном мире. 5. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» № ____ от 1.12.2024 Руководитель рабочей группы: Толкачева Татьяна Владимировна директор МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска» Секретарь: Лаврова Н.В.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028-30 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга

	заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.
--	---

	Корректировку программы развития осуществляет директор МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича " (далее — МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска") создана в 1927 году. Учредитель: Управление образования администрации Красноармейского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 07.12.2017 г., рег. № 3457

Министерство образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации: в соответствии со ст. 92 п. 1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ государственная аккредитация в учреждениях дополнительного образования не предусмотрена.

МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» расположен по адресу: 412802 Саратовская область г. Красноармейск, ул.Кондакова, 52 телефон (84550) 2-10-76

Электронный адрес krasdomtv@mail.ru. Официальный сайт: <https://ctotdimkras.ucoz.org/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся

Количество обучающихся		
Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1200	14	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий:

- управление Образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- структурные подразделения: 1) Структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича» «Муниципальный центр волонтерства»; 2) Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Красноармейского муниципального района.
- иные объединения — методическое объединение.

Реализуемые образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП);

Материально-технические условия. Для функционирования МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска» имеются:

- учебные кабинеты — 8
- спортивный зал-2
- хореографический зал-1
- актовый зал-1
- методический кабинет-1
- кабинет педагога-организатора-1
- Кабинет директора-1
- Гардероб-1
- ДОЛ «Дубрава», филиала МБУДО «ЦТОТД и М г.-9 га

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся с 08.00 до 20.00 ежедневно, старшие обучающиеся до 20.45. Воскресение-выходной. Режим работы: шестидневная учебная неделя. Каникулы не предусмотрены. Праздничные и выходные дни-не рабочие.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	методист	Инструктор-методист	Руководитель подразделения
25	18+совместители	2	2	3	2

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0.

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 0 работник;

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Почетный работник образования города Красноармейск — 1 работник;
- Отличник народного просвещения — 0 работников.

Доля работников с высшим образованием — 95,6%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 4%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 0%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ , где предусмотрено сетевое взаимодействие, заключены договора с ОУ города и района:

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 25.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г.Красноармейск" в с. Славнуха"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 23.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и МБОУ "СОШ №19 с. Луганское"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 26.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №19 с. Луганское" на ст. Паницкая"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 25.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г.Красноармейск" в с. Мордово"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 25.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г.Красноармейск" в с. Бобровка"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 24.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №23 с. Первомайское" в с. Каменка"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №10 п.Каменский " в с. Карамышевка"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 08.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейск " в с. Бобровка"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и МБОУ "СОШ №19 с. Луганское "

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейск " в с. Сплавнуха"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейск " в с. Некрасово"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 08.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №3 г. Красноармейск " в с. Ключи"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 24.09.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №23 с. Первомайское" в с. Каменка"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.11.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейск " в с. Некрасово"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 09.12.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г. Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г. Красноармейск " в с. Сплавнуха"

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 12.12.2024 между МБУДО "ЦТОТД и М г.Красноармейска" и филиалом МБОУ "СОШ №2 г.Красноармейск " в с. Мордово"

Краткое описание достижений организации. В 2023 году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества, отдыха, туризма детей и молодежи города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Кондакова Виктора Александровича» **в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" созданы новые места дополнительного образования детей.**

Проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь им в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска» этот проект реализовался **в четырех направленностях:**

- физкультурно – спортивная направленность – дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес на гамаках»

- социально – гуманитарная направленность – дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»

- художественная направленность – дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Ремесленная мастерская»

- туристско – краеведческая направленность – дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туриста».

Было создано 60 новых мест.

В 2024 году реализовываются проекты «Экостанция» и Муниципальный центр детско-юношеского туризма.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не приемлемо	

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не приемлемо	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не приемлемо	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	углубленно е изучение одного или более предметов реализуется не менее	2		Образовательный процесс		

		чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% педагогов соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% педагогов соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не приемлемо	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не приемлемо	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не приемлемо	

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не приемлемо	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не приемлемо	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не приемлемо	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Не приемлемо	

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не приемлемо	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		

19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено частично	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие в штатном расписании	Запрос на выделение в штатном расписании
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразователь	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с	Не приемлемо	

	ым образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	ные программы			инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Наличие Информации в социальных сетях.	Создать информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ)	Обеспечено учебникам и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ,	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не приемлемо	

	и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	разработанными педагогами общеобразовательной организации					
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающих)	не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Применение электронных образовательных ресурсов	

	хся с ОВЗ, с инвалидно стью)						
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	0	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Не приемлемо	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда	План мероприятий	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	0	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Увеличить Кол-во	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Президентские спортивные игры)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Не приемлемо	

					культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не приемлемо	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	0	Магистральное направление«Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		

56	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости центра.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	разработать	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		

62	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.	
66	Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.	

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора		

	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»			«Профориентация»	профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
--	---	--	--	--	--	--	--

91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	0% штатных педагогов-психологов	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		

99	Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		

	стандарту «Педагогдефектолог»						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организация психологопедаг огического сопровождения		
104	. Оказание психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	нет	0	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

106	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

110	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

113	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Эксплуатация информационной системы управления	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

116	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
117	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	• Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства)
118	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		•

119	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 13 баллов (ниже базового уровня).

По блоку 2 «Здоровье» получено 6 баллов (ниже базового уровня).

По блоку 3 «Творчество» получено 18 баллов (средний уровень).

По блоку 4 «Воспитание» получено 9 баллов (ниже базового уровня).

По блоку 5 «Профориентация» получено 1 балл (ниже базового уровня).

По блоку 6 «Учитель. Школьная команда» получено 7 баллов (ниже базового уровня).

По блоку 7 «Школьный климат» получено 3 балла (ниже базового уровня).

По блоку 8 «Образовательная среда» получено 6 баллов (ниже базового уровня).

Итого – 63 балла (ниже базового уровня).

Образовательная организация не вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по предложенным показателям.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1.Магистральное Направление «Знание»-13 баллов-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штатном расписании единицы педагог-психолог	Подать запрос на единицу педагога-психолога в штатном расписании
Отсутствие информации о работе с детьми с ОВЗ в социальных сетях.	Создать информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией

Отсутствие программ для работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработать программы и локальные акты для применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в Образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Отсутствие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)

2. Магистральное направление «Здоровье»-6 баллов-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Разработать программу работы по противодействию и профилактике вредных привычек
Недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год
Отсутствие мотивации педагогов для подготовки и участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Разработать способы мотивации педагогов для подготовки и участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. Магистральное направление «Творчество»-18 баллов-средний уровень

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
Отсутствуют педагогические кадры для Функционирования творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. более 5	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
Отсутствие театра	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
Отсутствие хора	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

4. Магистральное направление «Воспитание»-9 баллов-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штатном расписании советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Подать запрос на наличие
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости центра.
Отсутствие специалиста по разработке школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация обучения педагогических работников

5. Магистральное направление «Профориентация»-1 балл-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие договора для посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	Назначить ответственного

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»-7 баллов-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Доля педагогических работников и управленческих кадров менее 80%, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Увеличить процент
Неучастие педагогов в конкурсном движении-отсутствие мотивации	Разработать мотивацию

7. Магистральное направление «Школьный климат»-3 балла-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Нет в штатном расписании педагога психолога	Подать запрос

8. Магистральное направление «Образовательная среда»-6 баллов-ниже базового уровня

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует помещение для организации	Выделение помещения для организации школьного библиотечного

Школьного библиотечного информационного центра.	информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства)
---	--

Анализ текущего состояния и перспектив развития. Интерпретация результатов самодиагностики.

№	Магистральное направление	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат,(количество баллов)
1	Знание	13	17
2	здоровье	6	10
3	творчество	18	22
4	воспитание	9	12
5	профориентация	1	2
6	Учитель. Школьная команда	7	9
7	Школьный климат	3	5
8	Образовательная среда	6	7

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	13 баллов: -Обучающиеся участвуют в Реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - Применение электронных образовательных Ресурсов	-Отсутствие в штатном расписании единицы педагог-психолог; - Наличие Информации о работе с детьми с ОВЗ в социальных сетях. - Отсутствие программ для работы с электронными образовательными	- наличие в штатном расписании единицы педагог-психолог; -.наличие Информации о работе с детьми с ОВЗ в социальных сетях. -наличие программ для работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными

	- Углубленное изучение отдельных предметов - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	ресурсами и дистанционными образовательными технологиями в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	образовательными технологиями в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 4.созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
--	--	--	---

	- есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Здоровье	6 баллов: — Наличие программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) - Наличие дополнительных	- Отсутствие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - Недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Отсутствие мотивации педагогов для подготовки и участия	- наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - достаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - мотивация педагогов для подготовки и участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)

	образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся 30% , постоянно посещающих занятия	обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	всероссийском уровнях - достаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	18 баллов: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; - Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	- Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Отсутствуют педагогические кадры для Функционирования творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. более 5 -отсутствие театра -отсутствие хора	-наличие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - наличие педагогические кадры для функционирования творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. более 5 -разработана программа по театральной деятельности -разработана программа для хора

	- Функционирование музея - Функционирование медиацентра - 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)		
Воспитание	9 баллов: - Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) - Реализация рабочей программы воспитания - Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) - Функционирование Совета родителей(критический показатель) - Реализация программ краеведения и	- Отсутствие в штатном расписании советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -отсутствие открытости, системности в работе с родителями -отсутствие специалиста по разработке школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	-предполагается в штатном расписании советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - разработана система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости центра. -проведены курсы

	школьного туризма - Организация летних тематических смен в школьном лагере - Функционирование Совета обучающихся(критически й показатель) - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых - обучающиеся участвуют в волонтерском движении		
Профориентация	1 балл: - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,направленных на профориентацию	- Отсутствие договора для посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	-наличие договора
Учитель. Школьная команда	7 баллов: - В организации используются единые подходы к штатному расписанию - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования - Развитие системы наставничества	- доля педагогических работников и управленческих кадров менее 80%, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - Неучастие педагогов в конкурсном движении-отсутствие мотивации	-увеличена доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - участие педагогов в конкурсном движении-отсутствие мотивации

	(положение о наставничестве) - Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации - Повышение квалификации управленческой команды		
Школьный климат	3 балла: - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) - Профилактика травли в образовательной среде - Профилактика девиантного поведения обучающихся	- отсутствие в штатном расписании педагога психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) - отсутствие специалиста для проведения с обучающимися общеобразовательных организаций социальнопсихологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	- наличие в штатном расписании педагога психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) - наличие специалиста для проведения с обучающимися общеобразовательных организаций социальнопсихологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)

Образовательная среда	6 баллов: - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) -100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом - частичное оснащение Образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования	- Отсутствует помещение для организации Школьного библиотечного информационного центра.	- помещение для организации Школьного библиотечного информационного центра.
	- Эксплуатация информационной системы управления - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской		

	Федерации, предусмотренные уставом образовательной Организации - Функционирование управляющего совета образовательной организации		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	- Обучающиеся участвуют в Реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - Применение электронных образовательных Ресурсов - Углубленное изучение отдельных предметов - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Отсутствие в штатном расписании единицы педагог-психолог; - Наличие Информации о работе с детьми с ОВЗ в социальных сетях. - Отсутствие программ для работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с	- Работа педагога-психолога - работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями в образовании обучающихся с ОВЗ -	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители

	обучающихся (критический показатель) - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) - есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по	инвалидностью) - Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
--	--	--	--	--

	отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях			
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями,	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение принципов ЗОЖ учащимися вне учреждения
Творчество	Достаточное количество программ дообразования,	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы	Невысокая активность учащихся в участии

	в том числе сетевых и дистанционных		заключить договор о сетевой форме	в занятиях допобразования
Профориентация	Разработаны программы , косвенно пропагандирующие педагогическую деятельность	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога дополнительного образования	Отсутствие социального педагога, педагога-психолога, логопеда и дефектолога	запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления

			и медиа	школой
--	--	--	---------	--------

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации обучающихся с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска», существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация командировок, повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска».

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 8	Лаборатория для практических занятий, теплица	Финансирование от учредителя
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед входной дверью, скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях	Пандусы у входа в здание. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя

		лестницы. Размещена система пассивной навигации.		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог. Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации педагогов, реализующих ДООП	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно- исследовательской и проектной деятельности	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	нет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ДООП соответствуют	Утверждены ДООП, учитывающие актуальные изменения в ПФДО	100 %

обновленным ПФДО	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска»	100%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	0 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	0 %
	Студенты успешно работают в центре дольше 2-х лет	0 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	0
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления центром	0 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ДООП по обновленным ПФДО						
Подготовить ДООП	Август 2025			Рабочие программы	Педагог, методист	Педагог, методист
Обсудить на педсовете	До 01.09.2025			Протокол заседания	Педсовет	директор
Утвердить обновленные ДООП	До 01.09.2025			ДООП	Директор	секретарь
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.09.2025			Перечень программ	директор	директор
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.09.2025			Отчет	Рабочая группа	директор

Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Определить, какие программы реализовывать с использованием сетевого взаимодействия	До 01.09.2025			Протокол заседания педагогического совета	Председатель педагогического совета	директор

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на собрании рабочего коллектива	Направление проекта программы развития (изменений) членам рабочего коллектива за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений